МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

**Программа производственной практики**

***Прикладная практика***

Направление подготовки

**45.04.01 - Филология**

Профиль подготовки

**Русский язык: система и ее речевые реализации**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**очная**

Саратов,

2014

**1.Цели производственной прикладной практики**

Целями прикладной практики являются:

* овладение компетенциями, необходимыми для будущей практической деятельности магистра филологии;
* практическое освоение магистрантами системы знаний в области речевой культуры;
* совершенствование навыков научно-исследовательской работы (сбор нового репрезентативного материала, его систематизация);
* формирование навыков выявления нарушения коммуникативных и этических норм общения;
* формирование умения оценивать письменные и устные текстыс точки зрения их языковой правильности, речевого соответствия целям коммуникации, риторической целесообразности и авторской индивидуальности;

**2.Тип (форма) производственной практики и способ ее проведения**

Тип производственной практики – прикладная практика, направленная на формирование навыков сбора языкового и речевого материала исследования, его интерпретации, оформления, систематизации, а также освоение методики целенаправленного отбора текстов СМИ (интернет-коммуникация, ТВ, газеты и др.), официально-деловой сферы и пр., развитие навыков анализа, оценки, классификации речевых ошибок и нарушений в современных текстах и устной речи. Данная практика проводится полностью в форме самостоятельной работы магистрантов под руководством преподавателя.

**3.Место производственной прикладной практики в структуре ООП магистратуры по направлению 45.04.01 Филология (профиль «Русский язык: система и её реализации»)**

Прикладная практика относится к циклу Б2 «Практики», которыйв полном объеме относится к вариативной части программы, и является обязательной. Она опирается на знания и навыки, получаемые студентами в ходе освоения курсов «Методология лингвистических исследований», «Актуальные проблемы изучения системы русского языка», «Проблемы изучения функционирования русского языка в разных сферах общения», «Коммуникативная компетенция и её составляющие», «Речь как средство воздействия», «Информационные технологии», «Научный лингвистический семинар», а также на практическое и теоретическое владение родным и иностранным языком.

Прикладная практика обеспечивает обучающимся базу данных для написания выпускной научной работы, расширяет лингвистическую эрудицию.

Теоретические и прикладные знания, умения, навыки используются магистрантами при освоении прикладных дисциплин, в будущей профессиональной деятельности.

**4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики «Прикладная практика»**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся долженприобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: направлено на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурные компетенции (ОК):**

* способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
* готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
* готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
* способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

**б)** **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

* готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);

**в) профессиональные (ПК), соответствующие виду деятельности:**

**научно-исследовательская деятельность**:

* способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);
* владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);
* владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);
* владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);

**прикладная деятельность:**

* способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов, в том числе официально-делового и публицистического стиля (ПК-9);
* способность к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-10).

В результате освоения модуля магистрант должен:

* **Знать** нормы русской речи, функционально-стилевую дифференциацию литературного русского языка, особенности устной и письменной речи, качества хорошей речи, коммуникативно-этические нормы.
* **Уметь** совершенствовать языковую, стилистическую и коммуникативную компетентность, развивать навыки лингвистического анализа текстов различных стилей, выявлять нарушения коммуникативных и этических норм общения, отбирать и систематизировать материал исследования современного русского языка;
  + - **Владеть** максимально полно возможностями русского языка теоретически и практически, нормами русского литературного языка, методикой анализа языковых и речевых фактов; навыками стилистического редактирования и практического использования системы функциональных стилей речи.

**5. Структура и содержание производственной прикладной практики.**

Общая трудоемкость прикладной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость  (в часах) | | | | | Формы текущего контроля |
|  |  | Всего | Лекции | Практ. | Самостработа | |  |
| 1 | Анализ и систематизация архивного материала кафедры «Ошибки в современной речи»,создание основы электронного корпуса. | 120 | - | - | 120 | Письменный отчет с указанием рубрик классификации, объёма обработанного материала, представление электронной версии. | |
| 2 | Создание библиографических списков по индивидуальным темам НИР для составления общего списка научной литературы по проблемам НИР кафедры. | 30 | - | - | 30 | Представление библиографических списков с их комментарием. | |
| 3 | Сбор и обработка языкового и речевого материала по темам НИР для пополнения базы данных : 1.«Современный русский язык и его функционирование».  2. «Речевая коммуникация в разных сферах общения». | 220 | - | - | 220 | Презентация собранного материала, представление его в полном объеме в электронном виде, образцов расшифрованных записей – в печатном виде. | |
| 4 | Участие в работе сайта «Служба русского языка» | 32 | - | - | 32 | Записи ответов на вопросы читателей сайта. | |
| 5 | Написание и защита отчета | 30 | - | - | 30 | Письменный отчет и устное выступление. | |
|  |  | 432 | - | - | 432 | **Зачет** | |

**Формы проведения прикладной производственной практики.**

Проведение практики осуществляется в разных формах: полевая, лабораторна*я*, архивна*я.* Так, *полевая* форма связана со сбором материала живой речи в разных ситуациях, в разной обстановке; *лабораторная* предполагает расшифровки записей устной речи, *архивная* форма необходима для работы с архивом материалов кафедры – базы данных речевых ошибок с целью их анализа и систематизации.

**Место и время проведения прикладной**

**практики.**

Место проведения практики: помещение кафедры, компьютерный класс. Время проведения прикладной практики – с 1июня по 26 июля в соответствии с календарным графиком (8 недель).

**6. Образовательные технологии, используемые на производственной практике «Прикладная практика»**

Основными образовательными технологиями при выполнении заданий являются:

работа с разными типами словарей, справочниками по орфографии и пунктуации, по культуре речи, стилистике, имеющимися в кафедральной библиотеке (для систематизации материала речевых ошибок – пункт 1 в таблице );

подбор нужной литературы в Интернете и библиотеке для создания библиографических списков (пункт 2);

сбор и обработка языкового и речевого материала по темам НИР для пополнения базы данных (пункт 3);

составление ответов на вопросы читателей сайта «Служба русского языка».

**7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на прикладной практике.**

1. Для осуществления мониторинга ошибок в современной речи на кафедре имеются материалы, собранные студентами и преподавателями, в письменном и частично в электронном виде. Задача магистрантов – обобщить, систематизировать материал, выделив рубрики, распределить его по сферам, типам, формам речи, указать источники, квалифицировать ошибки, предложить оптимальный вариант исправления.

Высказывание, содержащее ошибку, должно сопровождаться характеристикой источника: точным указанием названия текста, газеты/журнала, номера, автора, даты либо в устных материалах ТВ или радио – указание передачи, даты, автора, в записях разговорной или полуофициальной речи необходима информация о ситуации общения и говорящих (напр., дома, в университете, в гостях у родственников, А.-муж.,45 лет, образ. высшее, физик,Б – мол. чел.19 лет, студент, химик).

Для квалификации ошибки необходимо выделить ошибку (графически или описательно), определить ее тип: ортологическая (фонетическая, лексическая, грамматическая), стилистическая, коммуникативная. Нарушение фонетических норм – неправильное ударение и произношение. Лексические ошибки связаны с неправильным употреблением синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, с речевой избыточностью (плеоназмы, тавтология), с речевой недостаточностью (неуместный эллипсис), нарушением законов логики (алогизмы) и исторического контекста (анахронизмы), а также нарушением лексико-семантической сочетаемости слов (неточность словоупотребления, незнание значения слова и др.) Нужно указать тип ошибки, причину ее появления.

1. Списки научной литературы (в алфавитном порядке) с указанием направления и проблематики исследования.
2. Сбор языкового и речевого материала для пополнения базы данных кафедры осуществляется с ориентацией на собственные темы НИР магистрантов.

Материал предваряется комментарием: указываются точные сведения об источниках, тема. В зависимости от темы материал может быть представлен фрагментарно, презентативным набором контекстов словниками, количественными данными (при исследовании определенных языковых единиц), письменными текстами разной функционально-стилевой принадлежности, расшифрованными и отпечатанными записями устной речи. При расшифровке диктофонных (и ТВ) записей устной речи необходимо по возможности фиксировать невербальные компоненты общения: взгляд, жесты, позы, тон и пр. В комментарии подробно охарактеризовать коммуникативную ситуацию, обстановку общения.

**8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Семестр | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 30 | 30 | 100 |

**Программа оценивания учебной деятельности студента**

2 семестр

**Лекции** не предусмотрены

**Лабораторные занятия** не предусмотрены

**Практические занятия** не предусмотрены

**Самостоятельная работа –** от 0 до 40 баллов

Оценивается:

– анализ и систематизация материала «Ошибки в современной речи» (0-20 б.);

– пополнение базы данных «Речевая коммуникация в разных сферах общения» (20 б.);

**Другие виды деятельности:**

- Участие в работе сайта «Служба русского языка» от 0 до 15 баллов

- Создание библиографических списков от 0 до 15 баллов

**Промежуточная аттестация** в форме защиты отчета о практике (от 0 до 30 баллов). Оценивается: содержательность отчёта, компетентность магистранта в рассматриваемой проблеме; умение излагать результаты своего исследования; владение нормами литературного языка; законами стиля и жанра; оформление работы в соответствии с правилами оформления контрольных работ в вузе.

Оценивание отчёта на «зачтено» - от 15 до 30 баллов;

Оценивание отчёта на «не зачтено» - от 0 до 14 баллов;

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности магистранта за по дисциплине «Прикладная практика» составляет 100 баллов.

**Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «**Прикладная практика**» в оценку (зачет):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов, набранных студентом по итогам изучения дисциплины | *0–49* | *50–100* |
| зачет | **«не зачтено»** | **«зачтено»** |

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной прикладной практики.**

а) основная литература:

*Гольдин В.Е., Крючкова О.Ю.* Электронные лингвистические ресурсы (электронное пособие). Саратов, 2011.

Культура русской речи: Учебник для вузов / Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М: Инфра-М, 2009.

*Захарова Е.П.*Стилистика и культура речи (учеб.- метод. пособие). – ЗНБ СГУ ; ЭБ учебно-методической литературы. Саратов : [б. и.], 2014.URL:  <http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/902.pdf>

*Китайгородская М.В., Розанова Н.Н.* Языковое существование современного горожанина: На материале языка Москвы. – М.: Языки славянских культур, 2010. – 496 с.

б) дополнительная литература:

*Земская, Е. А.* Русская разговорная речь: лингвистический анализ и проблемы обучения : учеб. пособие – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : НАУКА : ФЛИНТА, 2011.

*Ильясова С.В., Амири Л.П.* Языковая игра в коммуникативном пространстве СМИ и рекламы. – М. : Флинта,2009. – 296 с.

*Лекант, П. А.*Современный русский язык : учебник для бакалавров / П. А. Лекант,Е. И. Диб рова, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под ред. П. А. Леканта. —5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 559 с. — Серия : Бакалавр.Углубленный курс.

*Сиротинина О.Б.* Русский язык : система, узус и создаваемые ими риски. –

Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2013. – 116 с.

*Современный русский язык*: Активные процессы на рубеже ХХ-ХХ1 веков. – М.: Языки славянских культур, 2008. – 712 с.

*Современный русский язык*: Система – норма – узус. – М.: Языки славянских культур, 2010. – 480 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

**1.Базы данных:**

* Учебная и научная литература по профилю: **http//library.sgu.ru**
* Русскоязычные полнотекстовые ресурсы: **http//library.sgu.ru/index.php/index.?page=resursi&p=rubase**
* Компьютерный корпус газетных текстов МГУ (КГТ): [**www.philol.msu.ru**](http://www.philol.msu.ru)
* Национальный корпус русского литературного языка (НКРЛЯ): **www.narusko.ru**
* Национальный корпус русского языка:[**www.ruscorpora.ru**](http://www.ruscorpora.ru)
* Система баз данных Интегрум: [**www.integrum.ru**](http://www.integrum.ru)
* Библиотека кафедры русского языка и речевой коммуникации, включающая компьютерные и видеофайлы телепередач разных типов; расшифровки записей разговорной и научной речи.

**2. Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Профессиональная 64-разрядная (операционная система).

2. Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access).

3. Simmple Concordance Program 4.09 (программа для создания частотных словарей и конкордансов; свободная лицензия (C) 1997-2011 Alan Reed)

4. ABBY FineReader 11 Corporate Edition (программа распознавания текста).

5. ABBY Lingvo x5 (электронный словарь, допускающий возможность создания пользовательских словарей и подключения других словарей; лицензия).

6. Adobe Audition CS6 (редактор аудио-файлов).

7. VisDic (программа для работы с русским ворднетом.

**3. Адаптивные технологии для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):**

* Частичное применение технологий дистанционного обучения (консультации по скайпу, телефону, электронной почте, контроль письменных работ на портале дистанционного обучения СГУ). Номер телефона: 210647 (кафедра русского языка и речевой коммуникации).
* Для проверки подготовленные отчеты, письменные работы, выполненные задания, материал исследования присылаются по электронной почте преподавателю ([elza.saratov@mail.ru](mailto:elza.saratov@mail.ru)). Преподаватель дает письменные консультации, рекомендации.

**10. Материально-техническое обеспечение производственной прикладной практики.**

Ноутбуки, диктофоны, наушники, флеш-карты, сканер, ксерокс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 45.04.01 Филология и профилю подготовки «Русский язык: система и её речевые реализации**»**.

Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_к.ф.н., доцент Е.П.Захарова

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и речевой коммуникации от «17»ноября 2014 года, протокол № 4а.

Зав. кафедрой русского языка и

речевой коммуникации М.А.Кормилицына

Директор Института филологии и

Журналистики СГУ Л.С.Борисова